

## Evaluación de grupos de investigación de las RETICS

---

Nombre de la RETIC a la que pertenece el grupo

SAMID

Número de expediente del grupo

RD08/0072/0019

Nombre del IP del grupo

JUAN ANTONIO TOVAR LARRUCEA

En el caso de ser un grupo asociado a otra estructura de investigación cooperativa, indíquela

### Gestión del formulario

Por favor, siga las siguientes instrucciones:

1. Descargue el formulario en su ordenador.
2. Complimente el formulario y guárdelo en formato pdf.
3. Cargue el formulario cumplimentado en la pestaña de memoria científica de la aplicación informática de la Subdirección General de Redes.
4. Remita el formulario a la Unidad de Calidad y Planificación del ISCIII.  
Para remitir el formulario tiene dos opciones:
  - a) Adjúntelo en un e-mail dirigido a [uca@isciii.es](mailto:uca@isciii.es)
  - b) Si dispone en su ordenador de un programa de correo electrónico de escritorio (p.e. Outlook, Eudora,...) puede remitir el formulario pulsando el botón correspondiente que se encuentra al final del documento.

Recibirá la confirmación de que el documento ha sido recibido adecuadamente.

En caso de dudas o algún tipo de problema póngase en contacto con la Unidad de Calidad y Planificación.

[uca@isciii.es](mailto:uca@isciii.es)

tfno: 918222527 (horario de 8 a 15 horas)

**¿Qué tipo de actividad ha desarrollado el grupo?**

Tipo actividad

Actividad investigadora

En caso de haber respondido otra en el ítem anterior, por favor, especifíquela

En caso de haber realizado actividades de apoyo, por favor, especifíquelas

**En caso de actividad investigadora, marque el tipo de investigación principal realizada**

Tipo investigación

Investigación básica

En caso de haber respondido otra en el ítem anterior, por favor, especifíquela

# 1. Resultados directos obtenidos por el grupo de investigación

Por favor, marque solo los items que considere pertinentes y de los que pueda aportar evidencias

## A) Aportación al conocimiento científico/tecnológico

- Nuevas tecnologías ( fármacos, dispositivos, instrumentos, procedimientos médicos o quirúrgicos, técnicas diagnósticas, sistemas o procesos organizativos,...)
- Desarrollo de nuevos métodos de estudio (modelos de experimentación animales o "in vitro", de medición de datos, estadísticos, ....)
- Nueva información epidemiológica
- Nuevas hipótesis de investigación o identificación de problemas nuevos
- Nueva información para la toma de decisiones a nivel de gestión de organizaciones asistenciales o a nivel de autoridad sanitaria
- Otra

## B) Publicaciones

- Artículos originales (conocimiento de primera generación)
- Artículos de síntesis (revisiones sistemáticas con o sin metaanálisis, documentos de consenso, guías de práctica clínica)
- Informes técnicos o equivalentes
- Libros o capítulos de libros
- Otras

## C) Capacitación de las personas

- Tesis doctorales
- Formación específica
- Movilidad
- Colaboración con otras estructuras de investigación distintas de la RETIC, nacionales o internacionales
- Otra

## D) Otros resultados que se consideren relevantes (p.e, autoría o coautoría de patentes)

## 2. Participación en intervenciones de traslación del conocimiento o de transferencia tecnológica

El grupo ha participado en actividades de traslación del conocimiento o de transferencia tecnológica

- No. En este caso continúe en la sección 3
- Sí. En este caso responda a los siguientes ítems

Los beneficiarios de nuestra acción de traslación/transferencia han sido:

- Pacientes
- Entorno familiar de los pacientes
- Población o colectivos
- Profesionales asistenciales
- Otros investigadores
- Gestores de centros asistenciales
- Autoridades sanitarias comunitarias o nacionales
- Sector industrial
- Otros

Por favor, describa brevemente su acción de traslación/transferencia:

### 3. Valor añadido de la pertenencia a una RETIC.

Por favor puntúe de 0 a 10 el impacto de los siguientes items, siendo 0 un impacto nulo y 10 el máximo esperado

La pertenencia a la RETIC:

Ha favorecido la visibilidad del grupo 0 a 10

Ha mejorado la calidad e impacto de las publicaciones del grupo 0 a 10

Ha aumentado el acceso a fuentes de financiación del grupo 0 a 10

Ha aumentado las perspectivas de carrera profesional de los miembros del grupo 0 a 10

Ha aumentado las relaciones de trabajo estables con otros grupos 0 a 10

Por favor, indique otros valores añadidos no considerados en los items precedentes

Ha permitido iniciar sinergias de investigación con otros grupos pediátricos. Ha facilitado la puesta en común de hipótesis de investigación entre grupos, aprovechando conocimientos de las partes para el inicio de nuevas líneas.

### 4. Estructura y función de la RETIC desde la perspectiva de los grupos.

Por favor puntúe de 0 a 10 los siguientes items, siendo 0 una valoración nula y 10 la máxima

Valore los siguientes aspectos de la RETIC:

Apertura de la RETIC al sector industrial 0 a 10

Estabilidad financiera de las líneas de investigación de la RETIC 0 a 10

Capacidad en la gestión de sus recursos 0 a 10

Desempeño en la coordinación de los grupos 0 a 10

Consecución real de trabajo cooperativo entre los grupos 0 a 10

Por favor, indique otros aspectos de estructura o funcionamiento de la RETIC no considerados en los items precedentes y que considere relevantes

## 5. Alineación y contribución del grupo a la estrategia de la RETIC.

Por favor, teniendo en cuenta el documento vigente de estrategia de su RETIC, valore la contribución de su grupo en la consecución de los objetivos generales. Utilice la siguiente escala: Relevante, Buena, Aceptable o Escasa.

(Máximo 3500 caracteres, Arial 11 pt)

### CONTRIBUCIÓN ACEPTABLE

Dentro de la estructura de la RETIC, nuestro grupo de investigación aporta la posibilidad de realizar investigación traslacional desde el laboratorio y los animales de experimentación, al paciente pediátrico. No hemos tenido la suficiente conexión científica con los demás grupos durante la duración de esta red, a pesar de que hemos solicitado en varias ocasiones ayudas para la financiación que no han sido finalmente conseguidas.

Hemos contribuido de forma aceptable al trabajo pre y postnatal en determinadas áreas de las malformaciones congénitas que tienen relación con los objetivos de la red. Algunos de los trabajos de estos años han profundizado en este área. El contacto con algunos de los otros grupos de la Red nos ha permitido iniciar nuevas líneas de investigación en nuestro laboratorio, lo que nos está dando algunos frutos en estos últimos meses.

Además hemos logrado aunar esfuerzos con el otro grupo de la Red dedicado a la experimentación animal. Esperamos poder ofertar el primer Curso de Experimentación Animal en Pediatría para este año.

## 6. Para el ISCIII su opinión es muy valiosa

Por favor, responda los siguientes items

¿Continúa el grupo en la nueva RETIC?

No

Sí

En el caso de que no continúe, ¿cuál es a su juicio el motivo?

Mejorará siempre que desde el Instituto se apueste por la continuidad de la financiación para los grupos. Algunos desaparecerán si no se financian sus proyectos de investigación. En general, el corto plazo de evaluación deberá fomentar la sinergia entre grupos para encontrar puntos comunes financiados.

Muchas gracias por su colaboración

Enviar por email