

## Evaluación de grupos de investigación de las RETICS

---

Nombre de la RETIC a la que pertenece el grupo

REDSAMID

Número de expediente del grupo

RD08/0072/0020

Nombre del IP del grupo

JESUS LÓPEZ-HERCE CID

En el caso de ser un grupo asociado a otra estructura de investigación cooperativa, indíquela

No

### Gestión del formulario

Por favor, siga las siguientes instrucciones:

1. Descargue el formulario en su ordenador.
2. Cumplimente el formulario y guárdelo en formato pdf.
3. Cargue el formulario cumplimentado en la pestaña de memoria científica de la aplicación informática de la Subdirección General de Redes.
4. Remita el formulario a la Unidad de Calidad y Planificación del ISCIII.  
Para remitir el formulario tiene dos opciones:
  - a) Adjúntelo en un e-mail dirigido a [uca@isciii.es](mailto:uca@isciii.es)
  - b) Si dispone en su ordenador de un programa de correo electrónico de escritorio (p.e. Outlook, Eudora,...) puede remitir el formulario pulsando el botón correspondiente que se encuentra al final del documento.

Recibirá la confirmación de que el documento ha sido recibido adecuadamente.

En caso de dudas o algún tipo de problema póngase en contacto con la Unidad de Calidad y Planificación.

[uca@isciii.es](mailto:uca@isciii.es)

tfno: 918222527 (horario de 8 a 15 horas)

## ¿Qué tipo de actividad ha desarrollado el grupo?

Tipo actividad

Actividad investigadora

En caso de haber respondido otra en el ítem anterior, por favor, especifíquela

En caso de haber realizado actividades de apoyo, por favor, especifíquelas

## En caso de actividad investigadora, marque el tipo de investigación principal realizada

Tipo investigación

Investigación clínica

En caso de haber respondido otra en el ítem anterior, por favor, especifíquela

# 1. Resultados directos obtenidos por el grupo de investigación

Por favor, marque solo los items que considere pertinentes y de los que pueda aportar evidencias

## A) Aportación al conocimiento científico/tecnológico

- Nuevas tecnologías ( fármacos, dispositivos, instrumentos, procedimientos médicos o quirúrgicos, técnicas diagnósticas, sistemas o procesos organizativos,...)
- Desarrollo de nuevos métodos de estudio (modelos de experimentación animales o "in vitro", de medición de datos, estadísticos, ....)
- Nueva información epidemiológica
- Nuevas hipótesis de investigación o identificación de problemas nuevos
- Nueva información para la toma de decisiones a nivel de gestión de organizaciones asistenciales o a nivel de autoridad sanitaria

Otra

## B) Publicaciones

- Artículos originales (conocimiento de primera generación)
- Artículos de síntesis (revisiones sistemáticas con o sin metaanálisis, documentos de consenso, guías de práctica clínica)
- Informes técnicos o equivalentes
- Libros o capítulos de libros

Otras

## C) Capacitación de las personas

- Tesis doctorales
- Formación específica
- Movilidad
- Colaboración con otras estructuras de investigación distintas de la RETIC, nacionales o internacionales

Otra

## D) Otros resultados que se consideren relevantes (p.e, autoría o coautoría de patentes)

Autoría de patente

## 2. Participación en intervenciones de traslación del conocimiento o de transferencia tecnológica

El grupo ha participado en actividades de traslación del conocimiento o de transferencia tecnológica

- No. En este caso continúe en la sección 3
- Sí. En este caso responda a los siguientes items

Los beneficiarios de nuestra acción de traslación/transferencia han sido:

- Pacientes
- Entorno familiar de los pacientes
- Población o colectivos
- Profesionales asistenciales
- Otros investigadores
- Gestores de centros asistenciales
- Autoridades sanitarias comunitarias o nacionales
- Sector industrial
- Otros

Por favor, describa brevemente su acción de traslación/transferencia:

1. Elaboración de guías internacionales y nacionales de reanimación cardiopulmonar pediátrica y neonatal.
2. Difusión de las guías mediante manuales y carteles a los profesionales sanitarios y no sanitarios
3. Realización de cursos de formación en reanimación cardiopulmonar pediátrica y neonatal a:
  - Población general (niños y adultos)
  - Padres de niños con riesgo de parada cardíaca
  - Personal sanitario
4. Establecimiento de planes de prevención y atención a la parada cardíaca intrahospitalaria
5. Realización de cursos de formación de formadores en reanimación cardiopulmonar pediátrica y neonatal para la extensión de la formación tanto a nivel sanitario como no sanitario.
6. Elaboración de recomendaciones de organización de la asistencia hospitalaria en cuidados intensivos pediátricos
7. Elaboración de manuales de formación para profesionales sanitarios en cuidados intensivos pediátricos y ventilación mecánica

### 3. Valor añadido de la pertenencia a una RETIC.

Por favor puntúe de 0 a 10 el impacto de los siguientes items, siendo 0 un impacto nulo y 10 el máximo esperado

La pertenencia a la RETIC:

Ha favorecido la visibilidad del grupo 0 a 10

Ha mejorado la calidad e impacto de las publicaciones del grupo 0 a 10

Ha aumentado el acceso a fuentes de financiación del grupo 0 a 10

Ha aumentado las perspectivas de carrera profesional de los miembros del grupo 0 a 10

Ha aumentado las relaciones de trabajo estables con otros grupos 0 a 10

Por favor, indique otros valores añadidos no considerados en los items precedentes

Ha permitido la estabilización y desarrollo de la investigación del grupo de investigación al permitir por una parte la existencia de personal con dedicación preferente a la investigación y por otra , la liberación parcial de alguno de los miembros para labores de dirección de investigación.

### 4. Estructura y función de la RETIC desde la perspectiva de los grupos.

Por favor puntúe de 0 a 10 los siguientes items, siendo 0 una valoración nula y 10 la máxima

Valore los siguientes aspectos de la RETIC:

Apertura de la RETIC al sector industrial 0 a 10

Estabilidad financiera de las líneas de investigación de la RETIC 0 a 10

Capacidad en la gestión de sus recursos 0 a 10

Desempeño en la coordinación de los grupos 0 a 10

Consecución real de trabajo cooperativo entre los grupos 0 a 10

Por favor, indique otros aspectos de estructura o funcionamiento de la RETIC no considerados en los items precedentes y que considere relevantes

Creación de líneas de investigación originales que se desarrollan de forma longitudinal en el tiempo y edad de los pacientes que integran a diversos grupos de investigación de la RETIC de especialidades diversas , lo que permite una investigación clínica coordinada desde la fase prenatal, neonatal y a lo largo de la infancia

## 5. Alineación y contribución del grupo a la estrategia de la RETIC.

Por favor, teniendo en cuenta el documento vigente de estrategia de su RETIC, valore la contribución de su grupo en la consecución de los objetivos generales. Utilice la siguiente escala: Relevante, Buena, Aceptable o Escasa.

(Máximo 3500 caracteres, Arial 11 pt)

Valoración global: Buena

La Red integra a diversos grupos obstétricos y pediátricos que abarcan tres bloques fundamentales (prenatal, pediátrico neonatal y pediátrico postneonatal).

Los dos primeros bloques tienen un campo más acotado y mejor definido, mientras que el tercero, en el que se integra nuestro grupo, es mucho más amplio tanto en la edad de los pacientes (1 mes a la adolescencia) como en las áreas del conocimiento (ya que abarca todas las especialidades pediátricas y de cirugía pediátrica).

Nuestro grupo se centra en la investigación de la patología del niño en estado grave, integrando la investigación experimental animal traslacional con la investigación clínica, centrada en problemas prácticos diagnósticos y terapéuticos. Debido a su campo de acción nuestro grupo tiene capacidad para desarrollar proyectos de investigación colaborativa con grupos de investigación de distintas áreas pediátricas, pero inicialmente no tenía establecidas líneas de investigación comunes con otros grupos. Por esta razón nos planteamos como objetivo coordinar, a lo largo del desarrollo de la Red, nuestras líneas de investigación con las de otros grupos de la RETIC y crear nuevas líneas comunes de investigación. Inicialmente no fue sencillo y esa fue una de las principales barreras de la Red SAMID, pero en los últimos años hemos logrado desarrollar diversos proyectos comunes que se concretarán en futuras publicaciones conjuntas.

Nuestro grupo ha mantenido una trayectoria investigadora

### 1. Publicaciones

Nuestro grupo ha mantenido una producción científica estable a lo largo del periodo de la RETIC, con un factor de impacto relativamente alto teniendo en cuenta el campo de investigación del grupo (Pediatria y Cuidados Intensivos). Ha aumentado el número de publicaciones multicéntricas y en colaboración con otros grupos de la RETIC

## 6. Para el ISCIII su opinión es muy valiosa

Por favor, responda los siguientes items

¿Continúa el grupo en la nueva RETIC?

No

Sí

En el caso de que no continúe, ¿cuál es a su juicio el motivo?

En el caso de que sí continúe, ¿considera que la nueva estructura mejorará el funcionamiento y los objetivos de la RETIC?

La nueva estructura mejorará el funcionamiento e integración de todos los grupos de la RETIC ya que ha sido orientada sobre un proyecto de investigación innovador, unitario y longitudinal desde el periodo prenatal hasta la adolescencia, con dos líneas complementarias que recogen los campos de investigación fundamentales de todos los grupos.

Muchas gracias por su colaboración

Enviar por email