

Evaluación de seguimiento de las RETICS

RETIC

Programa

Coordinador RETIC

Coordinador Programa

Objetivo: La evaluación de seguimiento de las RETICs 2012, con el fin de renovar la subvención anual y según figura en la convocatoria de las ayudas de la Acción Estratégica en Salud (resolución de 8 de febrero de 2012, BOE de 2 de marzo), tiene como objetivo recopilar la información del inicio y grado de desarrollo alcanzado por los programas hasta el mes de septiembre de 2013.

La evaluación se llevará a cabo mediante la valoración de este cuestionario por las Comisiones Técnicas de Evaluación del ISCIII.

El cuestionario se centra en los programas y debe ser cumplimentado por el Coordinador de Programa. Para cada programa se utilizará un formulario.

Los formularios se enviarán al Coordinador de Red para la articulación de todos los programas de la Red y la elaboración de un informe global sobre el desarrollo de la actividad de la RETIC.

El Coordinador de la Red remitirá al ISCIII todos los formularios de programas y el informe global.

Plazos: Inicio: 24 de septiembre.

Final: 21 de octubre .

El cuestionario consta de:

- 1. Seguimiento de la ejecución del programa**
 - 2. Clarificación de los objetivos finales del programa**
-

Seguimiento de la ejecución del programa

Rellenar el siguiente cuadro para cada uno de los objetivos del Programa. Enumerar los WP que permitirán cumplir el objetivo y los grupos contribuyentes según lo descrito en la solicitud. Identificar a los grupos con el primer apellido del IP. Si se hubiera reformulado el objetivo o los WP, transcribir los nuevos.

Objetivo 1	Prevención y tratamiento de los factores de riesgo perinatales y post-neonatales implicados en el desarrollo neurológico, problemas nutricionales y metabólicos, desde la edad fetal hasta la adolescencia
WP 1	Factores de riesgo prenatales en el neurodesarrollo anormal y en los resultados nutricionales y metabólicos adversos
WP 2	Factores de riesgos neonatales con resultado neurológico perjudicial
WP 3	Factores de riesgo neonatal para el resultado nutricional y metabólico adverso
WP 4	Factores de riesgo post-neonatal que perjudican el resultado del neurodesarrollo
WP 5	Post-neonatal: factores de riesgo para resultados nutricionales y metabólicos adversos
WP 6	Factores epigenéticos, tóxicos y ambientales con resultado del desarrollo neurológico, nutricionales y metabólicos anormales
WP 7	
WP 8	
WP 9	

WP	Grupos	Progreso del WP		
1	RD12/0026/0001,02,16,03,04,11,07,12	<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input checked="" type="checkbox"/> Progreso adecuado
2	RD12/0026/0001,02,16,08,07,15	<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input checked="" type="checkbox"/> Progreso adecuado
3	RD12/0026/0001,09,02,16,03,08,04,07,12,15	<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input checked="" type="checkbox"/> Progreso adecuado
4	RD12/0026/01,06,08,11,07,15	<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input checked="" type="checkbox"/> Progreso adecuado
5	RD12/0026/0009,02,16,03,06,08,11,07,15	<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input checked="" type="checkbox"/> Progreso adecuado
6	RD12/0026/0001,02,16,03,04,07	<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input checked="" type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado

Si es el caso, enumere los motivos por los que la consecución del objetivo no progresa de forma adecuada

Objetivo 2

WP 1

WP 2

WP 3

WP 4

WP 5

WP 6

WP 7

WP 8

WP 9

WP	Grupos	Progreso del WP		
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado

Si es el caso, enumere los motivos por los que la consecución del objetivo no progresa de forma adecuada

Objetivo 3

WP 1

WP 2

WP 3

WP 4

WP 5

WP 6

WP 7

WP 8

WP 9

WP	Grupos	Progreso del WP		
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado

Si es el caso, enumere los motivos por los que la consecución del objetivo no progresa de forma adecuada

Objetivo 4

WP 1

WP 2

WP 3

WP 4

WP 5

WP 6

WP 7

WP 8

WP 9

WP	Grupos	Progreso del WP		
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado

Si es el caso, enumere los motivos por los que la consecución del objetivo no progresa de forma adecuada

Objetivo 5

WP 1

WP 2

WP 3

WP 4

WP 5

WP 6

WP 7

WP 8

WP 9

WP	Grupos	Progreso del WP		
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado
		<input type="checkbox"/> No iniciado	<input type="checkbox"/> Progreso inadecuado	<input type="checkbox"/> Progreso adecuado

Si es el caso, enumere los motivos por los que la consecución del objetivo no progresa de forma adecuada

Clarificación de los objetivos finales del Programa

1. ¿Qué pretende generar el programa?

A) Aportación al conocimiento científico

- Nuevas tecnologías (fármacos, dispositivos, instrumentos, procedimientos médicos o quirúrgicos, técnicas diagnósticas, sistemas o procesos organizativos,...)
- Desarrollo de nuevos métodos de estudio (modelos de experimentación animales o "in vitro", de medición de datos, estadísticos,)
- Nueva información epidemiológica
- Nuevas hipótesis de investigación o identificación de problemas
- Nueva información para la toma de decisiones a nivel de gestión de organizaciones asistenciales o a nivel de autoridad sanitaria

Otra

B) Publicaciones

- Artículos originales (conocimiento de primera generación)
- Artículos de síntesis (revisiones sistemáticas con o sin metaanálisis, documentos de consenso, guías de práctica clínica)
- Informes técnicos o equivalentes
- Libros o capítulos de libros

Otras

C) Capacitación de las personas

- Tesis doctorales
- Formación específica
- Movilidad
- Colaboración con otras estructuras de investigación, nacionales o internacionales

Otra

D) Otros resultados que se consideren relevantes

Los aspectos innovadores del programa de investigación propuesto no solo son los relacionados con el enfoque horizontal y multidisciplinar implementado, sino también en lo que respecta a las posibilidades reales de avances tecnológicos para ser transferidos a la industria y uso clínico. La Red ha sido acreditada como clase 2 en Redes de investigación pediátrica para ensayos clínicos.

2. Por favor, enumere y liste los objetivos o metas finales del Programa

Los objetivos científicos operativos están relacionados con:

1. los factores que causan daño cerebral y por lo tanto afectan al desarrollo neurológico, y
2. los factores nutricionales tempranos relacionados con el desarrollo tardío del síndrome metabólico en niños pre-adolescentes.

3. Identifique a los principales potenciales usuarios de los resultados previstos del programa

- Pacientes
- Entorno familiar de los pacientes
- Población o colectivos
- Profesionales asistenciales
- Investigadores
- Gestores de organizaciones asistenciales
- Autoridades sanitarias
- Industria
- Otros

4. ¿Qué cambio o efecto se pretende conseguir en los receptores de los resultados?

- Cambio directo en la salud o en las capacidades funcionales
- Cambio en los determinantes de la salud
- Cambio en la actitud o en la conducta
- Cambio en el nivel de conocimiento
- Otro

5. ¿Qué estrategia se llevará a cabo para diseminar los resultados del programa a los potenciales usuarios de sus resultados?

- Publicaciones en revistas indexadas
- Publicaciones no indexadas
- Difusión web
- Difusión en medios de comunicación generales
- Presentaciones en congresos
- Reuniones informativas con personas seleccionadas
- Demostraciones o talleres prácticos
- Otra

6. En el caso de que el efecto de su objetivo final vaya a ser cuantificado:

6.1. ¿Qué indicador utilizará para medirlo?

Pensamos cuantificar los resultados con indicadores, pero estamos en el proceso de selección y definición de los mismos, en línea con los que el ISCIII midió los resultados de la Red SAMID I (2009-2012).

6.2 ¿Dispone de datos basales que permitan contrastar la consecución del objetivo?

Sí

No

6.3 ¿Tiene un plan de recogida de los datos necesarios para los indicadores?

Sí

No

Comentarios finales.

Por favor, resume como se ha desarrollado en este período de tiempo el Programa (logros, dificultades, problemas iniciales o sobrevenidos, participación, integración de los grupos). Máximo 500 caracteres, arial, 11.

Es de destacar que, vencidas las dificultades iniciales, se ha producido una progresiva participación e incluso integración de los diferentes Grupos de Investigación de la Red SAMID en nuevos proyectos comunes, de tipo colaborativos y multicéntrico, sobretudo en relación a ensayos clínicos (EC) farmacológicos y no-farmacológicos, algunos a nivel internacional.

Grupo obstétricos:

- Íntima colaboración de los dos grupos entre sí, tanto en proyectos de investigación clínica en el área estratégica de la restricción intrauterina del crecimiento intrauterino, como en ensayos clínicos, como el uso de la heparina de bajo peso molecular en la Eclampsia.

Grupos neonatales:

- Participación conjunta en proyectos comunes experimentales (modelos de daño cerebral y riesgo cardiovascular), clínicos (registro de reproducción asistida y madres tratadas con quimioterapia), como en EC (topiramato en la asfixia neonatal, prevención de la infección nosocomial y oxígenos a diferentes concentraciones en la reanimación neonatal).

Grupos pediátricos:

- La integración funcional y operativa a permitido desarrollar la Cátedra "Ordesa" de Nutrición Infantil, afiliada a la Universidad de Zaragoza
- El Grupo de Trabajo Hispano-Italiano para la "prevención de la patología del adulto desde la infancia", en el marco de la Asociación Española de Pediatría (AEP) y la Sociedad Italiana de Pediatría.
- Creación del Grupo de Trabajo sobre "Actividad Física y Salud", dentro de la AEP.
- Participación en estudios clínicos y EC metacéntricos (Metformina en la prevención de la obesidad).

Además, se ha producido también una notable integración horizontal entre los grupos obstétricos, neonatales y pediátricos, como lo atestiguan en actividades que requieren seguimiento multidisciplinario, desde la edad fetal a la adolescencia...

La Red ha emprendido también una labor de promoción de la investigación de calidad en estudios experimentales, con la realización de un 1er Curso de Experimentación Animal en modelos perinatales, neonatales y pediátricos), Además, se realizará una Jornada de Promoción de Ensayos Clínicos en neonatos, niños y adolescentes, para analizar las dificultades existentes para llevarlos adelante y proponer posibles soluciones. La Jornada contará con la participación de agencias de financiación (ISCiii), reguladoras (AEMPS), sociedades científicas (AEP, sociedades españolas de neonatología y farmacia hospitalaria), CROs pediátricas e industrias farmacéuticas nacionales, así como asociaciones de padres de niños enfermos.